

Datum: Donderdag 6 april
Tijdstip: 19.30 uur via teams
Aanwezig: Ron, Silvia, Maaïke, Inge en Ghizlane
Afwezig: Angela, Nina
Notulist: Maaïke

| Agenda | Notulen | Actiepunt | Wie? |
|---|---|---|--------|
| 1. Welkom | Nina is met bevallingsverlof Angela is ziek | Naar beiden gaat een attentie | Silvia |
| 2. Vaststellen notulen/agenda | Notulen goedgekeurd, agenda aangevuld. | | |
| 3. Corona (beleid) - Stand van zaken | De maatregelen zijn onveranderd, de bubbels zijn wat meer losgelaten dus met het buiten spelen is er meer vrijheid om groepen samen te laten spelen. | | |
| 4. Formatie - IB/ontwikkelderondersteuner | Zie bijlage mail Ron; De invulling van IB op BSM gaat veranderen. Dit staat omschreven in het document. Een coördinator voor de dagelijkse gang van zaken maar ook een zorg coördinator. De IB-er neemt een overkoepelende rol op zich. Dit beleid is in lijn met het Eduquaat beleid; de leerkrachten geef je tools om in de klas aan de slag te gaan met de kinderen. In het ondersteuningsprofiel staat precies omschreven welke expertise wij in huis hebben. Het gaat om kennis deling, leren van elkaar, samenwerken. Ideaal; Er is iemand 1 dagdeel ambulante voor zorg en er is iemand 1 dagdeel ambulante voor het cluster. Vraag; Scholing; dit wordt aangeboden? Scholing wordt gefaciliteerd, en gehonoreerd. Nu is dat nog op aanvraag. | Een brief naar de ouders van groep 7 ivm een evt. verdeling | Ron |

| | | | |
|--|---|---|-------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Leerling groepen - Werkverdeling leerkrachten | <p>Zie bijlage mail Ron (wellicht 4 kleutergroepen/3 groepen) Ron legt uit welke opties er zijn. Volgens de leerkrachten is het beste dat het voor de leerlingen voorspelbaar is dat ze het ene jaar met de ene groep zitten en het andere jaar met de andere groep. Dilemma voor groep 7; uit elkaar halen of niet. Puur voor het onderwijs is het prettiger om 3 combinatiegroepen te hebben. I.v.m. groepsdoorbrekend werken bijvoorbeeld. Het sociaal emotionele aspect voor de leerlingen is een drempel. Dit kunnen we ondervangen door leerlingen te vragen bij wie ze in de klas willen, leerkrachten kunnen een inschatting maken.</p> <p>Ron pleit ervoor om de leerkrachten zoveel mogelijk in hun cluster te laten werken. Vraag; Hoe kijk je er tegen aan om als je in clusters werkt om een leerling dan één jaar of twee jaar in je klas te houden. Hier hebben we het nog niet over gehad. Twee jaar dezelfde stamleerkracht zou een optie kunnen zijn. Groepsoverstijgend werken wil ook zeggen dat de leerlingen/leerkrachten allemaal met elkaar te maken krijgen.</p> | | |
| <p>5. Begroting 2021-2022</p> | <p>t.z.t inzage via Ron</p> | | |
| <p>6. Aanstelling nieuwe schoolleider.</p> | <p>Vervanging van Angela i.v.m. ziekte?</p> | <p>Inge en Ghizlane houden contact wie Angela gaat vervangen.</p> | <p>Inge en Ghizlane</p> |
| <p>7. GMR Thema avond</p> | <p>Deze is 20 april, 19.30 online. Thema: Evaluatie koersdoelen en Wat is de impact geweest van de Lockdown.</p> | <p>Wie gaat?</p> | <p>Nog niet bekend</p> |
| | | | |

Jaarplanning agendapunten MR

- Oktober terugblik evaluatie schooljaar 19-20
- Oktober evalueren overblijf
- November aannamebeleid
- Januari tussenevaluatie schooljaar
- Februari (tussen)evaluatie begroting
- Maart/april eerste aanzet begroting
- April/mei formatieplan
- Mei/juni werkverdelingsplan

Jaaragenda MR

- Dinsdag 27 oktober 19.30 uur
- Donderdag 26 november 19.30 uur
- Donderdag 14 januari 19.30 uur
- Dinsdag 23 februari 19.30 uur
- Dinsdag 06 april 19.30 uur
- *Dinsdag 20 april 19.30 uur thema avond*
- Donderdag 20 mei 19.30 uur
- Donderdag 08 juli 19.30 uur (tevens etentje)